

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О. Г. Жукова

«27» марта 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель



О.И. Домогалова

Протокол № 4

25.03

20 19 г.

Составитель:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

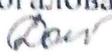
Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Содержательная экспертиза:

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Жукова К.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин, ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Основы права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.05 Основы права является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве; - права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;  
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 26 часов,  
консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	13
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Консультации</b>	<b>6</b>

Промежуточная аттестация в форме зачета

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>		<b>10</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	<b>Введение</b> -роль и место дисциплины в системе проф. образования. -значение знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Законность, правопорядок, правомерное поведение.»	2	
<b>Тема 1.1. Право: понятие, нормы, система, источники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
2	<b>Право: понятие, нормы, система, источники</b> -Понятие государства. Функции государства. Понятие права.	2	1
3	<b>Право: понятие, нормы, система, источники</b> -Норма права. Классификация правовых норм. - Основные отрасли российского права. -Источники права.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Юридическая ответственность»	2	
<b>Раздел 2. Основы государственного конституционного и административного права</b>		<b>18</b>	

1	2	3	4	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Конституция РФ об основах конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	<b>Конституция РФ об основах конституционного строя</b> -Предмет, роль значение и основные источники государственного и административного права. - Виды Конституций.	2	1
	5	<b>Конституция РФ об основах конституционного строя</b> -Конституционные характеристики Российского государства: -демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления.	2	1
	6	<b>Практическое занятие №1:</b> -Правовой статус личности. -Международный правовой базис прав человека.. Гражданство в РФ	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся : составление таблицы на тему: ««Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ»»		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Федеративное устройство и система власти в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	<b>Федеративное устройство и система власти в РФ</b> -Виды и состав субъектов РФ, виды ее субъектов и их статус. -Конституционно-правовые основы местного самоуправления -. Ветви государственной власти в РФ и органы их осуществляющие	2	1
	8	<b>Федеративное устройство и система власти в РФ.</b> -Правовые основы судебной власти в РФ. -Правоохранительные органы.	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Административное право: предмет, роль и основные источники.»		2	

1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9 <b>Практическое занятие №2:</b> Административные правонарушения. 2 Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. . Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Методы регулирования правовых отношений.»	2	
<b>Раздел 3. Отрасли Российского права. Основы гражданского права</b>		22	
<b>Тема 3.1. Понятие гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	10 <b>Понятие гражданского права.</b> 11 -Предмет, основные источники и субъекты гражданских правоотношений, понятие физического лица. -Право и дееспособность граждан. Акты гражданского состояния.	4	1
	12 <b>Понятие гражданского права.</b> -Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	--	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Тема 3.2. Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-
13 <b>Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности</b> 14 Понятие и содержание права собственности. Частная собственность на землю. Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.		4	1
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. : сообщение на тему: : «История создания и особенности Конституции России.		2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.3.</b> <b>Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	15 <b>Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.</b> 16 Обязательства в гражданском праве: понятие и виды Исполнение обязательства. Прекращение обязательства. Обязательства по возмещению вреда.	4	1
	17 <b>Практическое занятие № 3:</b> Отдельные виды обязательств. Договор купли- продажи. Защита прав потребителя. Договор найма (аренды) жилого помещения.	2	2
	18 <b>Практическое занятие № 4:</b> Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда	2	2
	Лабораторные занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. : Составление таблицы: « Права и свободы граждан.»	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы семейного права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Правовое регулирование семейных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	19 <b>Правовое регулирование семейных отношений.</b> Основные принципы семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака.	2	1
	20 Препятствия к заключению брака. Основания для прекращения брака и порядок признания брака недействительным.	2	1
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Необходимы ли обществу социальные нормы? »	4		

1	2		3	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Права и обязанности членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	21	<b>Права и обязанности членов семьи</b> Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Порядок установления отцовства	2	1
	22	<b>Практическое занятие №5:</b> Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи.	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 5.</b> <b>Основы трудового права</b>			18	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Понятие и источники трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	<b>Понятие и источники трудового права.</b>		
	24	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства, трудовая книжка, перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Гарантии реализации права граждан на труд.	4	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	<b>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.</b> Кодекс законов о труде РФ о рабочем времени и времени отдыха. Понятие и виды рабочего времени	2	1
	26	<b>Практическое занятие №6:</b> Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации.	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся.: составление таблицы на тему: «Коллективный договор и трудовое соглашение. Занятость и безработица.»		2		

1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	27 -Трудовая дисциплина. - Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий.	2	1
	28 -Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	2	1
	Лабораторные занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему:	4	
	«Правила внутреннего трудового распорядка и их характеристика.»		
<b>Раздел 6. Основы уголовного права.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 6.1. Действие уголовного закона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	29 <b>Действие уголовного закона</b> -задачи и принципы уголовного права. -Уголовный закон. Понятие и состав преступления. .-Уголовная ответственность. Категории преступлений.	2	1
	30 -общие понятия процессуального права. -задачи, субъекты и принципы уголовного производства и судопроизводства.	2	1
	Лабораторные занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся : составление таблицы на тему : «Структура уголовного кодекса. Действие уголовного кодекса.»	2	

1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	31 <b>Преступление и наказание</b> - Преступление против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности, против прав и свобод граждан, собственности. Преступления против порядка управления, общественного порядка, наказание за них.	2	1
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Правовые основы деятельности адвокатов.»	2	
<b>Тема 6.2.</b>  <b>Преступление и наказание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	32 <b>Преступление и наказание</b> -Категории преступлений - система и виды наказаний	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	33 <b>Практическое занятие №7</b> - Уголовная ответственность.	1	2
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	–	
Контрольные работы	–		
Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Организация деятельности полиции в РФ.»	4		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
	<b>Всего:</b>	<b>97</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Право; мастерских \_\_\_\_ – \_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_ – \_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: парт – 14, стульев – 1, скамеек – 14, столов – 1, классная доска-1.

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_ – \_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_ – \_\_\_\_.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 424 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81673>.  
Дополнительная литература

2. Бондаренко, Н.И. Уголовное право [Электронный ресурс] / Н. И. Бондаренко. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480>.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профилей [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Певцова. - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106699>.
4. Казанцев, С. Я. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Казанцев С.Я. , Кофман Б. И. , Мазуренко П.М. – Москва : Академия, 2013. – 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47971>.

##### Интернет-ресурсы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>; (дата обращения 01.09.2016).
2. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>; (дата обращения: 23.03.2016).
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>.
8. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	2
Анализ конкретных ситуаций		-	
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, а также выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия права;</li> <li>- роль права в жизни человека и государства;</li> <li>- основы правового учения о государстве;</li> <li>- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- систему органов государственной власти;</li> <li>- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный фронтальный опрос</li> </ul> <p>промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный фронтальный опрос</li> </ul> <p>промежуточная аттестация в форме итоговой накопительной оценки</p>

